



De faalangstige leerling heeft baat bij KIESblok

Het KIESblok maakt dat kinderen werken in een structuur die werkhouding bevordert. De werkwijze is voorspelbaar, doelgericht en reflectief.

Voor het ontwikkelen van een goede werkhouding zijn tal van vaardigheden nodig (zie artikel: [Ontwikkel executieve functies met KIESblok](#)).

Een effectieve werkhouding ontwikkelt zich langzamerhand. Om dit adequaat te begeleiden heeft de leerkracht inzicht nodig in het proces van leren leren. Werkhouding kent drie dilemma's: Concentratieproblemen, motivatieproblemen en faalangst.

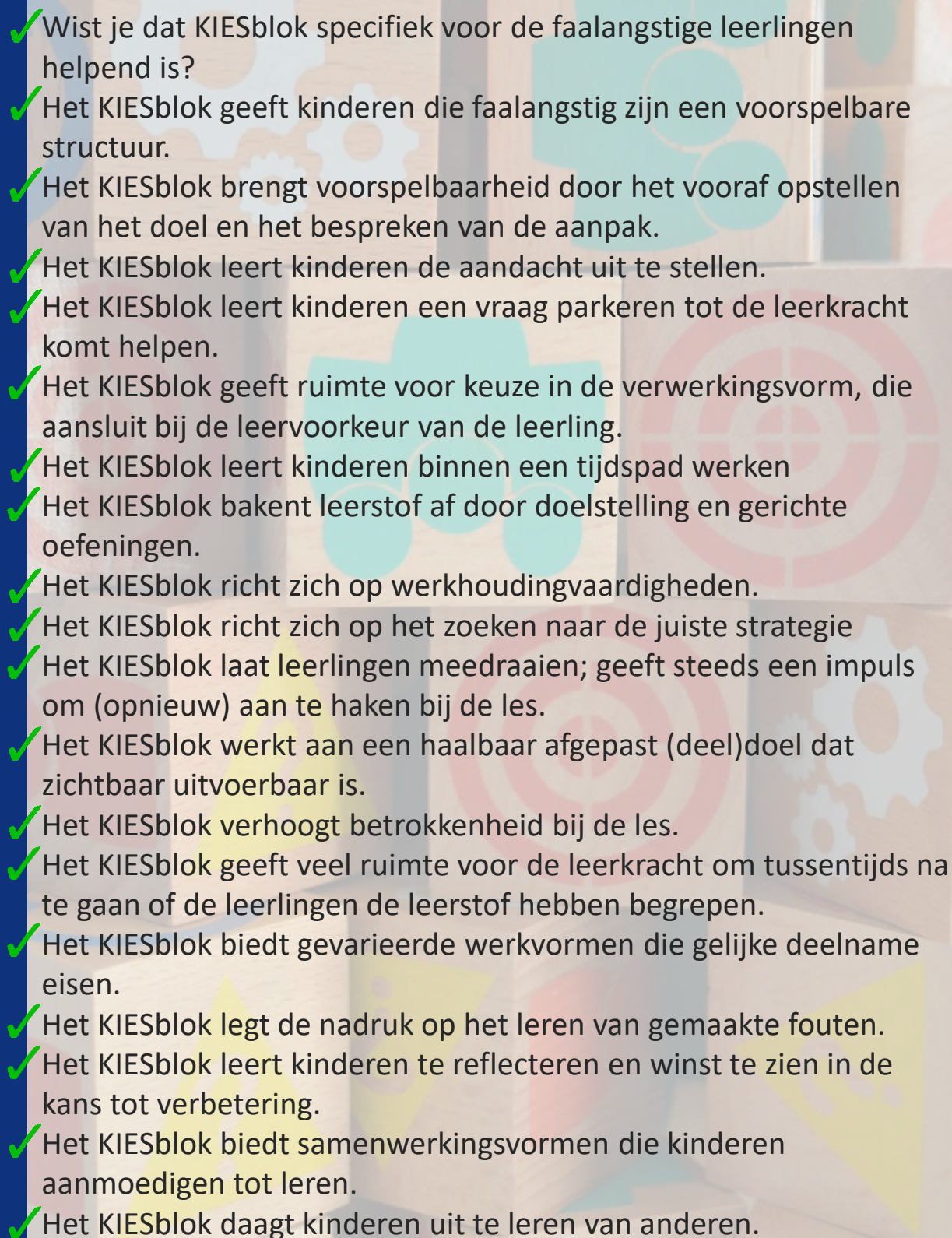


Wat kan je als leerkracht doen voor een faalangstige leerling?

- Stel vooraf vast waar de taak aan moet voldoen.
- Baken de leerstofhoeveelheid af.
- Leer de leerling opgaven die onduidelijk zijn tijdelijk over te slaan om ze later op te pakken.
- Leer de leerling dat fouten maken erbij hoort en juist zorgen voor extra leermomenten.
- Neem vooraf de gehele taak kort door, zodat helder is wat verwacht wordt.
- Stel de leerling gerust.
- Beloon tussentijds handelingsgericht.
- Vermijd tijdsdruk.
- Geef vooraf een haalbaar tijdsbestek voor de taak weer.
- Vergelijk de leerling niet met andere leerlingen.
- Complimenteer leerlingen in de groep op basis van eigenschappen i.t.t. resultaten.
- Leg nadruk op de oplossingsstrategie die inzetbaar is bij volgende taken. (bijv. d.m.v. een stappenplan)
- Bespreek welke bemoedigende gedachten de leerling kunnen helpen.

Om te onderscheiden of er sprake is van faalangst kan je onderstaande lijst invullen. Vaak zie je enkele of bijna alle kenmerken terug. Is het laatste het geval, dan kan je spreken van faalangst.

- De leerling is gespannen tijdens de uitleg
- De leerling heeft een snelle ademhaling
- De leerling kan kleuren (blozen)
- De leerling is onzeker
- De leerling heeft aanmoediging nodig bij het starten van de taak
- De leerling kan tussentijds afhaken
- Eenmaal begonnen kan de leerling doorwerken tot het volgende obstakel
- De leerling zoekt daarbij hulp of haakt af
- De leerling raakt snel in paniek als het niet lukt
- De leerling durft vaak geen vragen te stellen
- De leerling vraagt voortdurend bevestiging
- De leerling beschouwt fouten als persoonlijk falen
- De leerling wil fouten wegmoffelen of goedpraten
- De leerling kiest voor bekende opdrachten
- De leerling is onzeker bij nieuwe leerstof

- 
- ✓ Wist je dat KIESblok specifiek voor de faalangstige leerlingen helpend is?
 - ✓ Het KIESblok geeft kinderen die faalangstig zijn een voorspelbare structuur.
 - ✓ Het KIESblok brengt voorspelbaarheid door het vooraf opstellen van het doel en het bespreken van de aanpak.
 - ✓ Het KIESblok leert kinderen de aandacht uit te stellen.
 - ✓ Het KIESblok leert kinderen een vraag parkeren tot de leerkracht komt helpen.
 - ✓ Het KIESblok geeft ruimte voor keuze in de verwerkingsvorm, die aansluit bij de leervoorkeur van de leerling.
 - ✓ Het KIESblok leert kinderen binnen een tijdspad werken
 - ✓ Het KIESblok bakent leerstof af door doelstelling en gerichte oefeningen.
 - ✓ Het KIESblok richt zich op werkhoudingvaardigheden.
 - ✓ Het KIESblok richt zich op het zoeken naar de juiste strategie
 - ✓ Het KIESblok laat leerlingen meedraaien; geeft steeds een impuls om (opnieuw) aan te haken bij de les.
 - ✓ Het KIESblok werkt aan een haalbaar afgestemd (deel)doel dat zichtbaar uitvoerbaar is.
 - ✓ Het KIESblok verhoogt betrokkenheid bij de les.
 - ✓ Het KIESblok geeft veel ruimte voor de leerkracht om tussentijds na te gaan of de leerlingen de leerstof hebben begrepen.
 - ✓ Het KIESblok biedt gevarieerde werkvormen die gelijke deelname eisen.
 - ✓ Het KIESblok legt de nadruk op het leren van gemaakte fouten.
 - ✓ Het KIESblok leert kinderen te reflecteren en winst te zien in de kans tot verbetering.
 - ✓ Het KIESblok biedt samenwerkingsvormen die kinderen aanmoedigen tot leren.
 - ✓ Het KIESblok daagt kinderen uit te leren van anderen.



Het KIESblok maakt dat kinderen werken in een structuur die werkhouding bevordert. De werkwijze is voorspelbaar, doelgericht en reflectief. De leerlingen leren strategieën toepassen en coöperatieve vaardigheden. Werkhoudingproblemen die zich normaal gesproken kunnen voordoen, worden door het KIESblok geminimaliseerd. Het KIESblok vergroot een effectieve werkhouding. KIESblok is een Krachtig Instrument om Effectief te Studeren.



Wat weet ik er al van?



Wat ga ik leren?



Hoe pak ik het aan?



Ik werk coöperatief



Ik werk zelfstandig



Ik stel een vraag



Ik kijk terug



**VRAAG EEN
PROEFPAKKET AAN**

[Vraag aan>>](#)

KIESblok is een initiatief van lerenleren@school
www.kiesblok.nl
info@kiesblok.nl
033-3010473

